

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринского дела-1»	044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа	1 стр из 10

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

«СОБТАСОВАНО»
 директор
 ТОО «Медицинский центр «Ер-АНА»
 Моминбекова Ж.Б.
 «Ер-АНА» 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
 директор медицинского колледжа
 при АО «ЮКМА»
 Кушкарлова А.М.
 «25» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 11
 Курс: 2
 Семестр: 4
 Дисциплина: «Социально-значимые заболевания»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ:72/3
 Аудиторные: 18
 Симуляция: 54

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1» Рабочая учебная программа		044-72/11-(29) 3 стр из 10

Пояснительная записка

Цели и задачи модуля: Социально значимые болезни- это из-за широкого распространения в обществе он входит в число заболеваний, которые приносят наибольшее количество смертей и вызывают инвалидность. Поэтому в системе здравоохранения большое значение уделяется их диагностике и лечению. В настоящее время среди населения растет число социально - значимых заболеваний. Цель модуля обучение формированию, развитию, диагностике, лечению социально-значимых заболеваний, организации и оказанию социально-медицинской помощи.

Цель: Формирование знаний о планировании, реализации, организации сестринского процесса для самостоятельного решения проблем, возникающих у пациентов различных социальных групп; ведение медицинской документации больного; обучение ведению медицинской документации пациента; изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования.

Задачи освоения модуля:

1. Глубокие, системные знания об оценке состояния здоровья пациентов;
2. Изучение теоретических и практических основ ухода за пациентами;
3. Обучение принципам оказания медицинской помощи в стационаре и на дому;
4. Изучение принципов профессиональной этики и деонтологии;
5. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний;
6. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента;
7. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот;
8. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью;
9. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам;
10. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий;
11. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваниях; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

Результаты освоения модуля:

1. Поддерживает групповое обучение путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач. БК-1
2. Демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию, для защиты прав и интересов пациентов с социально-значимыми заболеваниями БК - 2
3. Владеет знаниями о социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики ПК-2
4. Идентифицирует социальные, культуральные, обстановочные (окружающей среды) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально-значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях. ПК-4.
5. Владеет навыками пациент-центрированного ухода при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной 50 сестринской практики ПК-1+ ПК-2.

Компетенции:

1. БК-1. Обучение
2. БК-2. Профессионализм
3. ПК-1. Клиническое сестринское дело

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа		4 стр из 10

4. ПК-2. Научный подход и доказательная сестринская практика

5. ПК-4. Укрепление здоровья

Содержание модуля: 1. Определение «социально-значимые заболевания». 2. Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний. 3. Факторы риска возникновения социально-значимых заболеваний у пациента. 4. Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот. 5. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами/клиентами в том числе с нетрудоспособностью. 6. Организация оказания медицинской помощи отдельным пациентам. 7. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговоминсульте. 8. Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий. 9. Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях. 10. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально-значимых заболеваний; эффективное использование средств массовой информации и коммуникационных технологий.

5. Распределение учебного времени

Семестр	Индекс циклов и дисциплин	Форма контроля	Всего (час /кредиты)	Объем учебного времени (час)				
				Теоретическое обучение				Практика в клинике
				СРО	СРОП	Аудиторные занятия	Симуляции	
4	«Социально-значимые заболевания»	Экзамен	72/3	-	-	18	54	-

6. ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Пререквизиты дисциплины:

- Геронтологическое сестринское дело;
- Сестринское дело в акушерстве.

6.2.Постреквизиты дисциплины:

- Паллиативная помощь и уход за пациентами.

7. Распределение часов по темам и видам занятий

7.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Определение социально- значимых заболеваний.	Социально-значимые заболевания. Определение; Пути заражения и передачи; Профилактические меры; ВИЧ / СПИД; Туберкулез. Сестринский уход..	2

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года о здоровье народа и системе здравоохранения". Первая медицинская помощь; Скорая медицинская помощь; Специализированная медицинская помощь.	2
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска возникновения социально значимых заболеваний. Внешние и внутренние факторы риска.	2
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Виды социальной помощи. Объем. Виды и перечни льгот.	2
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	На временную нетрудоспособность проведение экспертизы. Лист временной нетрудоспособности. Установление инвалидности критерии. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности больным туберкулезом.	2
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговом инсульте.	ИБС, заболевания головного мозга, их этиология, патогенез, диагностика и лечение. Неотложная помощь при острых формах ИБС, мозговых инсультов.	2
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.	2
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Размер заработной платы и пенсии в соответствии с Конституцией Республики Казахстан. Социальное обеспечение.	2
9	Профилактика социально-значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	2
Всего:			18

7.2. Тематический план симуляций

№	Тема	Краткое содержание	Кол часов
1	Определение социально- значимых заболеваний.	Социально-значимые заболевания. Определение; Пути заражения и передачи;	6

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

		Профилактические меры; ВИЧ / СПИД; Туберкулез. Сестринский уход..	
2	Нормативно-правовые документы, определяющие перечень социально-значимых заболеваний.	Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года о здоровье народа и системе здравоохранения". Первая медицинская помощь; Скорая медицинская помощь; Специализированная медицинская помощь.	6
3	Факторы риска социально значимых заболеваний у пациента.	Факторы риска возникновения социально значимых заболеваний. Внешние и внутренние факторы риска.	6
4	Определение видов и объемов медико-социальной помощи, перечней и видов льгот.	Виды социальной помощи. Объем. Виды и перечни льгот.	6
5	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами в том числе с нетрудоспособностью.	На временную нетрудоспособность проведение экспертизы. Лист временной нетрудоспособности. Установление инвалидности критерии. Выдача листа и справки о временной нетрудоспособности больным туберкулезом.	6
6	Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых формах ибс, мозговом инсульте.	ИБС, заболевания головного мозга, их этиология, патогенез, диагностика и лечение. Неотложная помощь при острых формах ИБС, мозговых инсультов.	6
7	Организация финансового обеспечения соответствующих лечебно-диагностических мероприятий.	Источники финансирования. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.	6
8	Защита прав и интересов пациентов при социально-значимых заболеваниях.	Защита прав пациентов при социально значимых заболеваниях. Размер заработной платы и пенсии в соответствии с Конституцией Республики Казахстан. Социальное обеспечение.	6
9	Профилактика социально значимых заболеваний.	Виды профилактики при социально значимых заболеваниях. Профилактические мероприятия на индивидуальном и семейном, популяционном уровнях при социально значимых заболеваниях.	6
Всего:			54

8.Методы обучения и преподавания:

- **Аудитория:** обзор по теме.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

• **Симуляция:** устный опрос, решение тестовых вопросов, ситуационных задач, работа манекеном, фантомом, муляжом, работа в малых группах.

9. Аттестация курса

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемому вопросу.	20%
РК-1, РК-2.	Тесты по курсу	20%
Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по билетам.	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа		8 стр из 10

D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

10. Материально-техническое обеспечение: Ноутбук, Мультимедийное проектор.

11.1 Основная литература

1. Каныбеков, А. действия медицинских сестер процедурной и перевязочной: учебник / А. Каныбеков, А. Каныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 стр. С.
2. Адилова, Л. М. алгоритмы манипуляционной деятельности медицинской сестры: учебное пособие = Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие/ - М.: "Литтерра", 2016. - 248 С.
3. Организация специализированного сестринского ухода мед. учебное пособие для колледжей и училищ / Н. Ю. Корягина [и т. д.]; ред. другие. Т. е. Сопина; ответ. С. К.
4. Муратбекова; ауд. КАЗ. язык А. Р. Куспанова, Б. Т. Алпыспаева ; образование и наука РФ министерство. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 стр.

11.2 Дополнительная литература

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 512 с. -
2. Нурманова, М. Ш. «Мейірбике ісі негіздері» пәні бойынша мейірбикелік технологиялар стандарттарының жинағы: жинақ / М. Ш. Нурманова, Ж. Т. Матакова, Э. Т. Бейскулова ; Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2012. – 250 бет.

11.3 Интернет-ресурс

- «BooksMed» электронная библиотека
- «Web of science» (Thomson Reuters)

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа		9 стр из 10

- «Science Direct» (Elsevier)
- «Scopus» (Elsevier)
- PubMed

Приложение -1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Поддержка группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Не знает поддержки группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на удовлетворительном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Хорошо знает поддержку группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.	Знает поддержку на отличном уровне группового обучения путем четкого и своевременного выполнения коллективных задач.
РО 2	Демонстрация приверженности профессии с использованием профессиональной этики и деонтологии для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Не может продемонстрировать приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Удовлетворительно демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	Хорошо демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.	На отличном уровне демонстрирует приверженность профессии, используя профессиональную этику и деонтологию для защиты прав и интересов пациентов с социально значимыми заболеваниями.
РО3	Знание о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На удовлетворительном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	На отличном уровне знает о социально значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.
РО4	Идентификация	Не может	На	Хорошо	На отличном

QNTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринского дела-1»		044-72/11-(29)
Рабочая учебная программа		10 стр из 10

	я социальных, культурных, ситуационных (экологических) и индивидуальных факторов риска социально значимых заболеваний у пациента и выбор эффективных методов и путей профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	идентифицировать социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и не может выбрать эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	удовлетворительном уровне осознает важность междисциплинарного вмешательства и использование междисциплинарного подхода с целью удовлетворения всех потребностей пациента и его семьи.	идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.	уровне идентифицирует социальные, культурные, ситуационные (экологические) и индивидуальные факторы риска социально значимых заболеваний у пациента и лучше выбирает эффективные методы и пути профилактической деятельности и реабилитации социально значимых заболеваний на индивидуальном и семейном уровнях.
PO5	Владение навыками централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Не владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на удовлетворительном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Хорошо владеет навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.	Владеет на отличном уровне навыкам централизованного ухода за пациентом при социально-значимых заболеваниях на основе доказательной сестринской практики.